مديرية الشئون الصحية بمحافظة ....

إدارة / منطقة طبية ....

الاســم : ....

الرقم القومي: | | | | | | | | | | | | | | |

الرقم التأميني: ....

بيانات المولود

محل الميلاد: قسم / مركز .... محافظة: ....

تاريخ الميلاد بالحروف: .... النوع: ....

بيانات الأب

الاســم: .... الأب والجد: .... اللقب: ....

الديانة: ....

الجنسية: .... الرقم القومي: | | | | | | | | | | | | | | |

بيانات الأم

الاســم: .... الأب والجد: .... اللقب: ....

الديانة: ....

الجنسية: .... الرقم القومي: | | | | | | | | | | | | | | |

مكتب الصحة: .... رقم القيد: ....

سجل مدني: .... تاريخ القيد: ....

سجل الإصدار: .... تاريخ الإصدار: ....

أولاً: محل إقامة الأسرة الدائم:

عقار رقم: .... شارع / حارة: .... شياخة/قرية: ....

قسم/مركز: .... محافظة: ....

ثانياً: مكان تقديم خدمة الرعاية

المكان	رقم المتابعة (بسجل الأطفال)

بيانات المولود الصحية

مكان الولادة:

☐ مستشفى حكومي ☐ مركز طبي أو مستشفى خاص ☐ وحدة رعاية أولية

☐ عيادة ☐ منزل ☐ أخرى

نوع الولادة:

☐ طبيعية ☐ قيصرية ☐ أخرى

القائم بالولادة:

☐ طبيب ☐ ممرضة مرخصة ☐ أخرى

وزن الطفل عند الميلاد بالجرام: ☐

الطول بالسم: ☐

الحالة العامة للطفل: ☐ طبيعي به عيوب خلقية ☐

الرضاعة الطبيعية: ☐ لا ☐ نعم

- **بدء الرضاعة الطبيعية:** ☐ خلال ساعة ☐ أكثر من ساعة

- **هل تم أخذ الجرعة الصفرية:** (شلل أطفال / كبدى) ☐ لا ☐ نعم

- **هل تم أخذ عينة دم لقياس الهرمون المحفز للغدة الدرقية والـPKU:**

☐ لا ☐ نعم بتاريخ / /

- **هل تم إدخال الطفل حضانة؟**

☐ لا ☐ نعم السبب:..

- **هل توجد قرابــة بين الأم والأب:**

☐ لا ☐ نعم

فصيلة الدم للمولود: ☐

التاريخ المرضي للأسرة:

الحالة المرضية	
☐ درن	☐ أمراض القلب والشرايين
☐ سكر	☐ أمراض عقلية/ نفسية
☐ صرع	☐ أخرى (تذكر)
☐ أورام	

متابعة الطفل (الفحص الدوري)

العمر عند الفحص الدوري	تاريخ الزيارة	الوزن كجم	تقييم الوزن			الطول سم	تقييم الطول			استخدام لهاية	استخدام زجاجة إرضاع	الرضاعة الطبيعية	الحالة التطعيمية	الهيموجلوبين	شراب حديد	الحالات الخاصة
			طبيعي	ناقص وزن	زائد وزن		طبيعي	بداية تقزم	تقزم شديد							
٢ شهر																
٤ شهور																
٦ شهور																
٩ شهور																
١٢ شهر																
١٥ شهر																
١٨ شهر																
٢١ شهر																
٢٤ شهر																
٣٦ شهر																
٤٨ شهر																
٦٠ شهر																

حالات خاصة

أ. عيوب حواس
١. سمع
٢. إبصار
٣. كلام

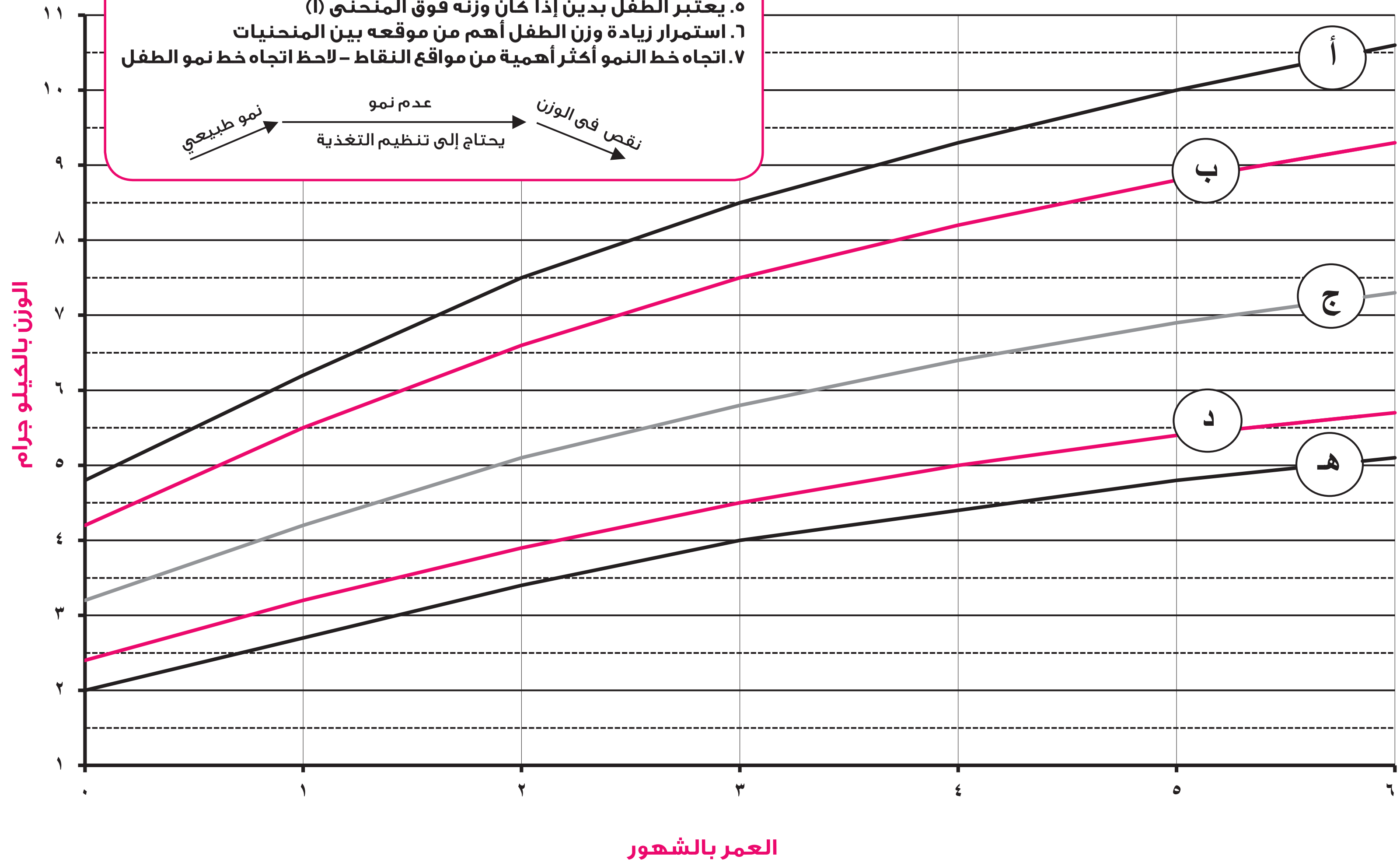
ب. حساسية
١. أدوية
٢. أغذية
٣. أخرى

ج. تأخر في النمو العقلي
د. مشاكل نفسية
هـ. أمراض وراثية

منحنى الوزن للإناث (٠-٦) شهور

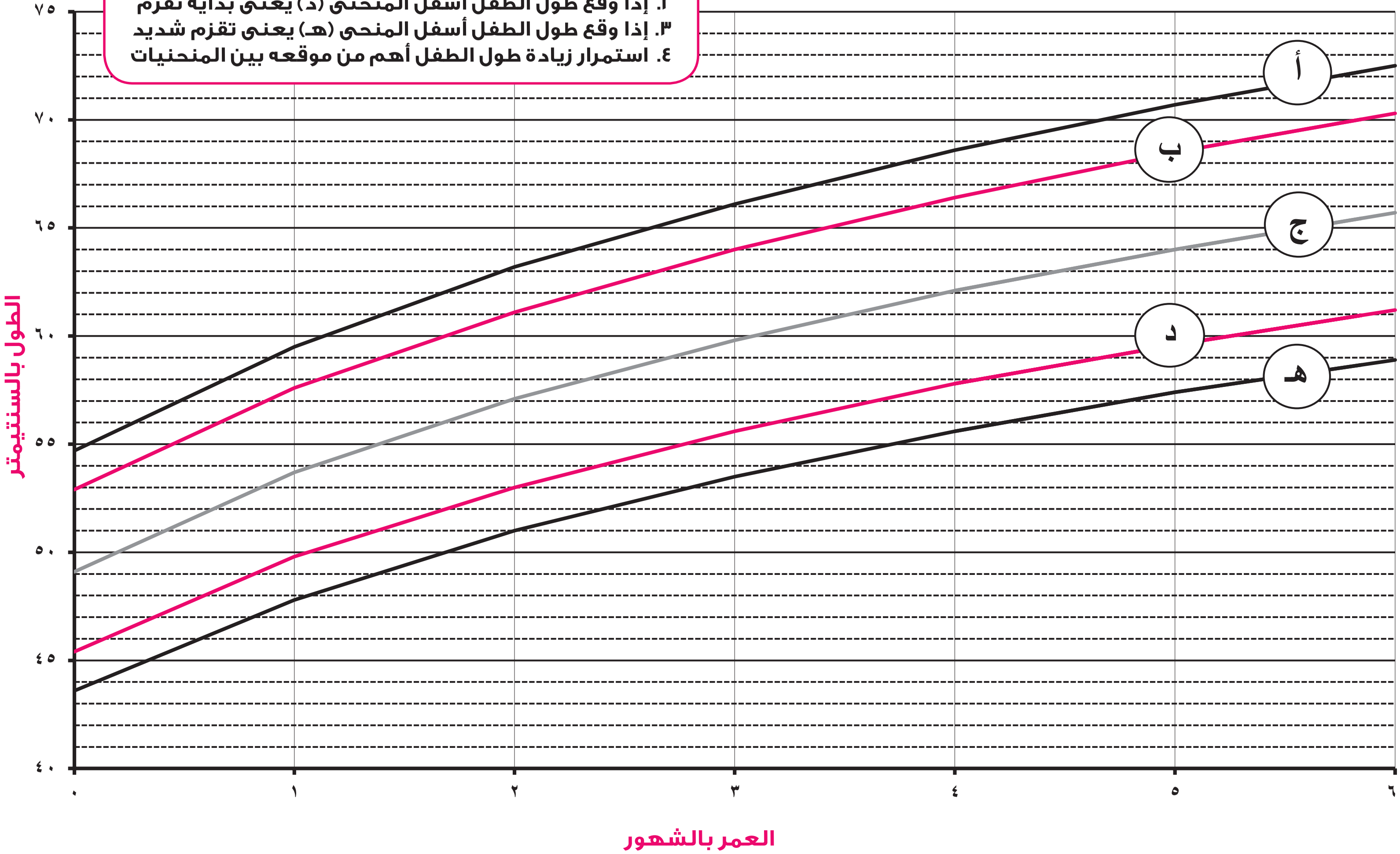
١. الأطفال الأصحاء تقع أوزانهم ما بين المنحنيين (ب) & (د)
٢. يعتبر الطفل ناقص الوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (د)
٣. يعتبر الطفل لديه نقص شديد بالوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (هـ)
٤. يعتبر الطفل زائد الوزن إذا كان وزنه فوق المنحنى (ب)
٥. يعتبر الطفل بدين إذا كان وزنه فوق المنحنى (أ)
٦. استمرار زيادة وزن الطفل أهم من موقعه بين المنحنيات
٧. اتجاه خط النمو أكثر أهمية من مواقع النقاط – لاحظ اتجاه خط نمو الطفل

نمو طبيعي ← عدم نمو / يحتاج إلى تنظيم التغذية ← نقص في الوزن



منحنى الطول للإناث (٠-٦) شهور

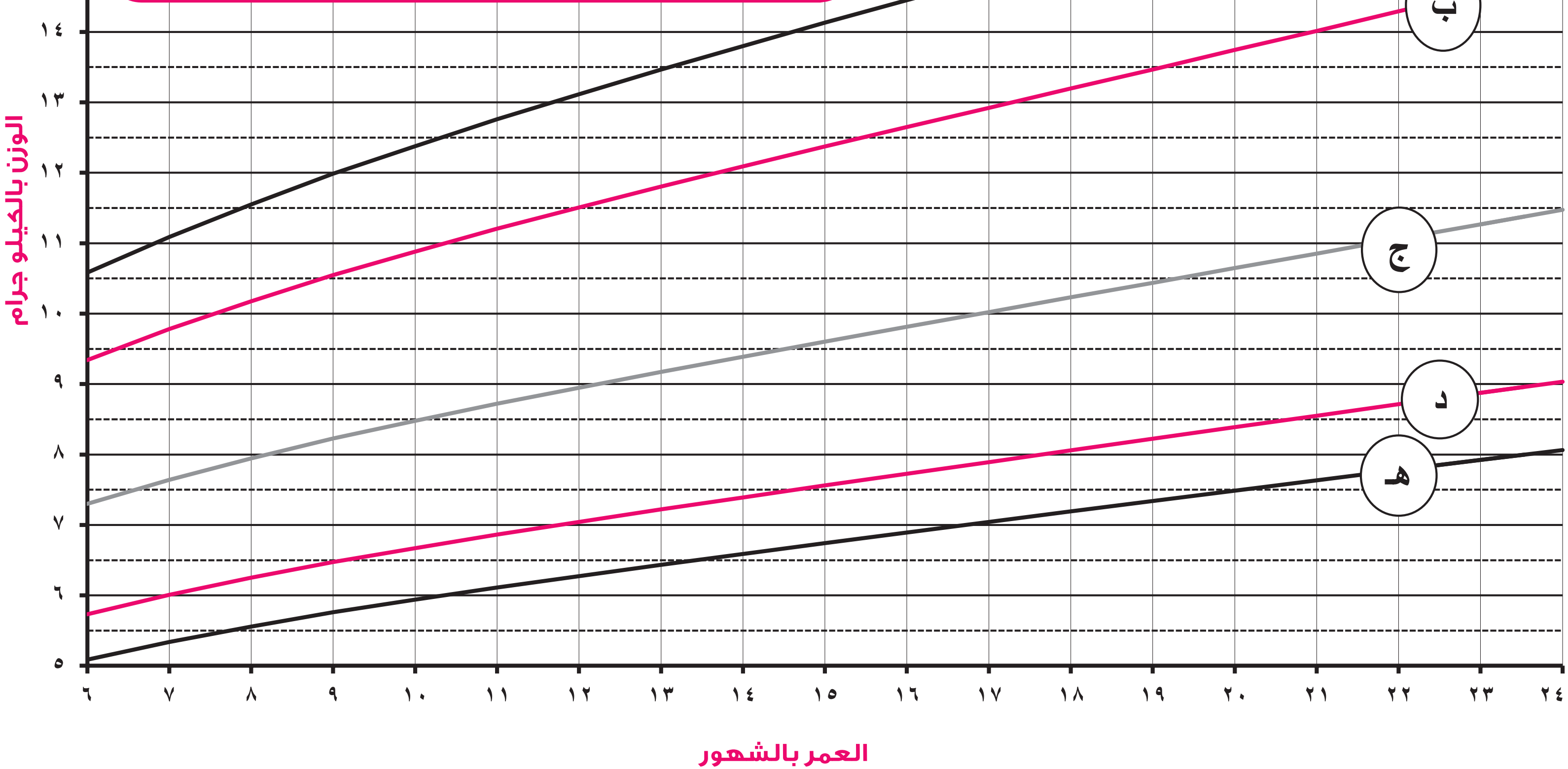
١. الأطفال الأصحاء تقع أطوالهم ما بين المنحى (ب) والمنحنى (د)
٢. إذا وقع طول الطفل أسفل المنحنى (د) يعنى بداية تقزم
٣. إذا وقع طول الطفل أسفل المنحى (هـ) يعنى تقزم شديد
٤. استمرار زيادة طول الطفل أهم من موقعه بين المنحنيات



منحنى الوزن للإناث (٦ – ٢٤) شهر

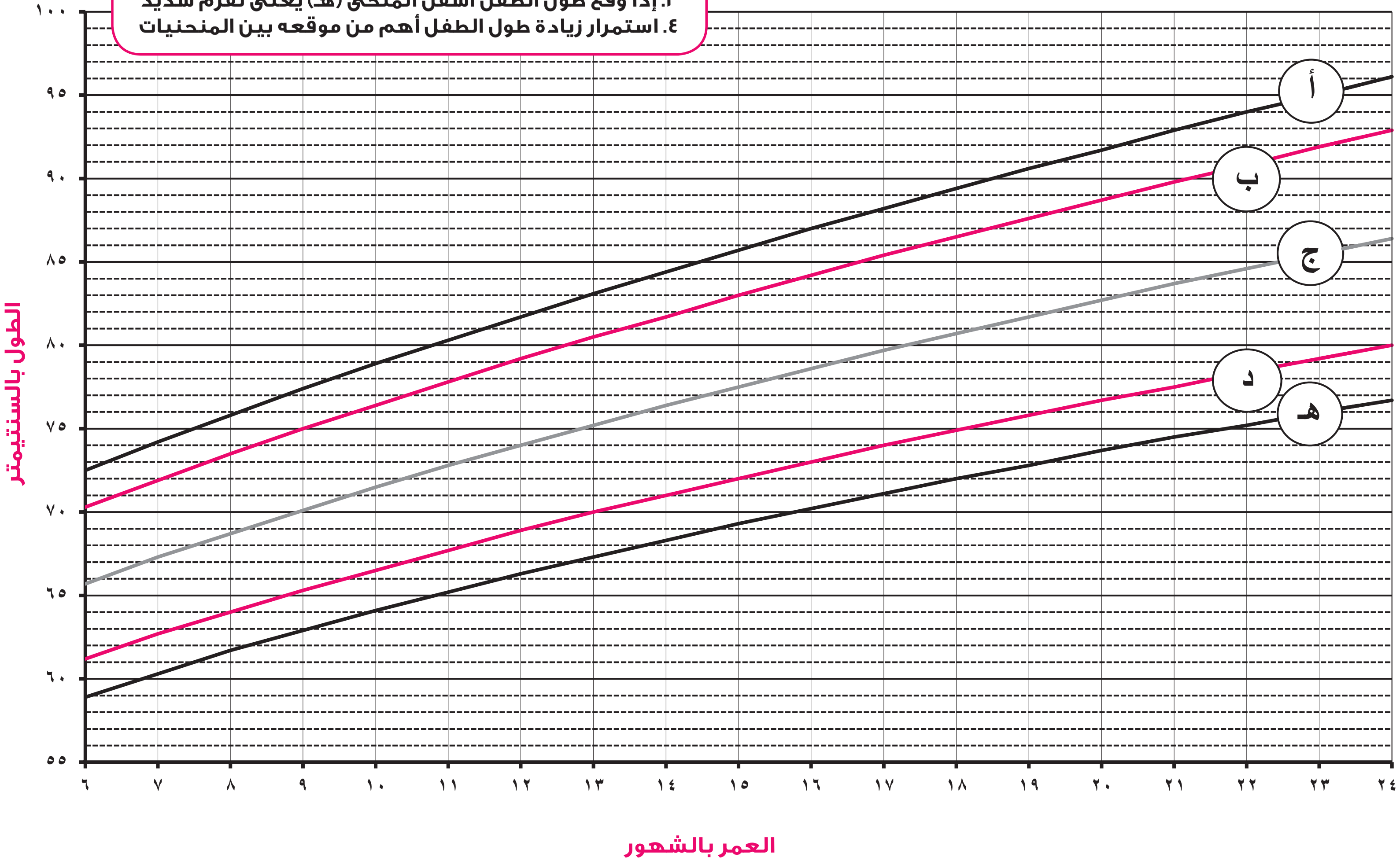
١. الأطفال الأصحاء تقع أوزانهم ما بين المنحنيين (ب) & (د)
٢. يعتبر الطفل ناقص الوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (د)
٣. يعتبر الطفل لديه نقص شديد بالوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (هـ)
٤. يعتبر الطفل زائد الوزن إذا كان وزنه فوق المنحنى (ب)
٥. يعتبر الطفل بدين إذا كان وزنه فوق المنحنى (أ)
٦. استمرار زيادة وزن الطفل أهم من موقعه بين المنحنيات
٧. اتجاه خط النمو أكثر أهمية من مواقع النقاط – لاحظ إتجاه خط نمو الطفل

نمو طبيعي ← عدم نمو / يحتاج إلى تنظيم التغذية ← نقص في الوزن



منحنى الطول للإناث (٦ – ٢٤) شهر

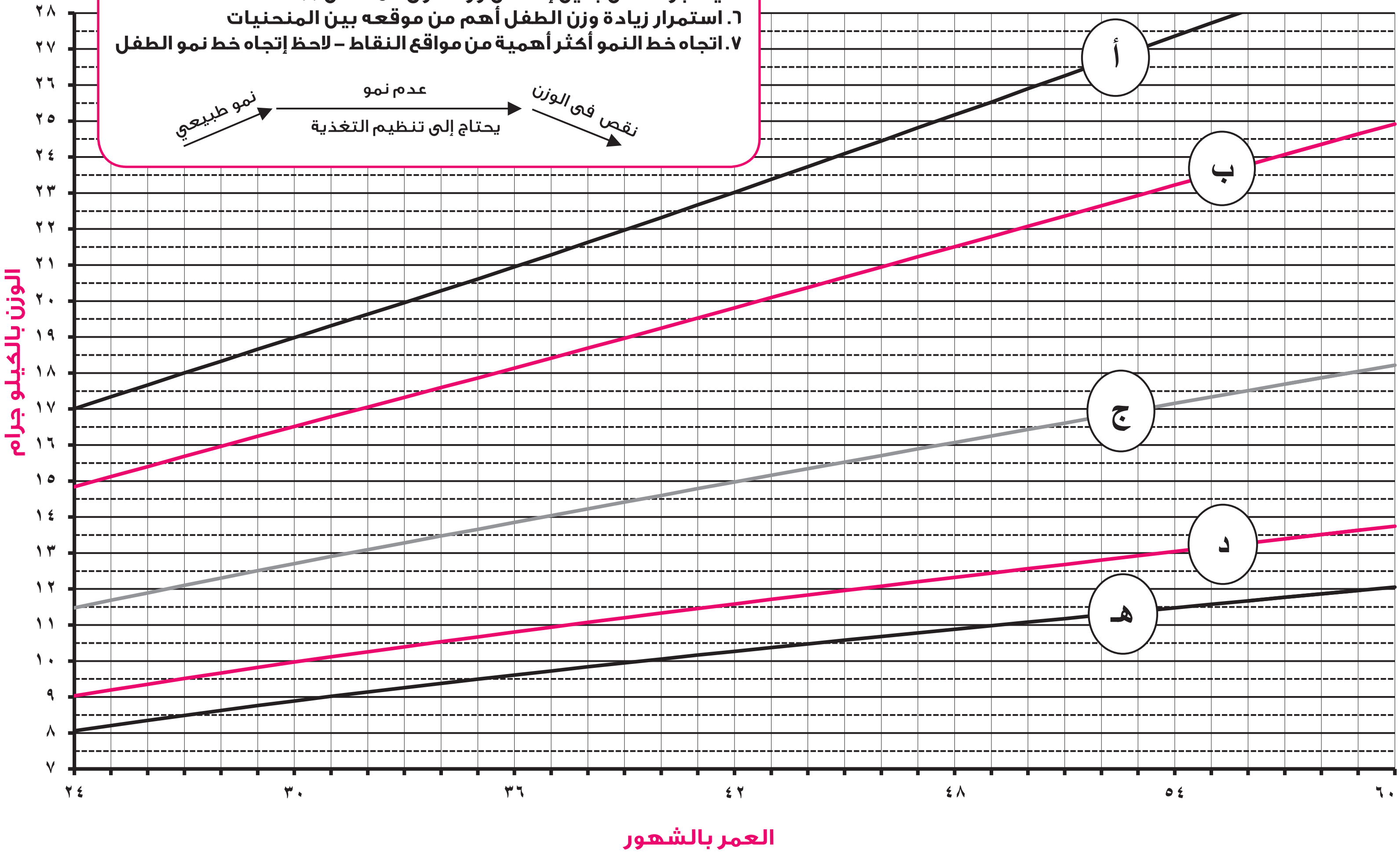
١. الأطفال الأصحاء تقع أطوالهم ما بين المنحى (ب) والمنحنى (د)
٢. إذا وقع طول الطفل أسفل المنحنى (د) يعنى بداية تقزم
٣. إذا وقع طول الطفل أسفل المنحى (هـ) يعنى تقزم شديد
٤. استمرار زيادة طول الطفل أهم من موقعه بين المنحنيات



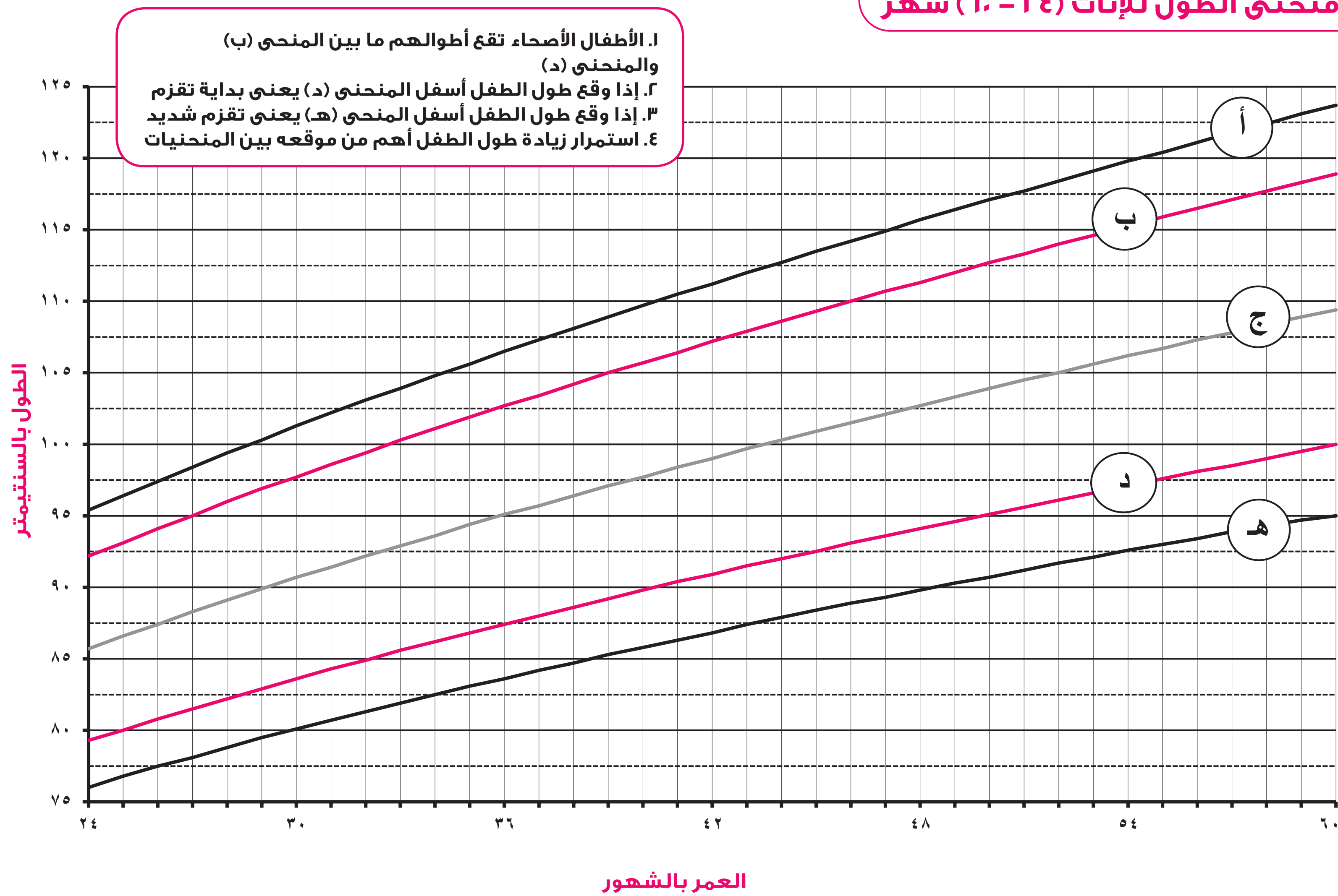
منحنى الوزن للإناث (٢٤ – ٦٠) شهر

١. الأطفال الأصحاء تقع أوزانهم ما بين المنحنيين (ب) & (د)
٢. يعتبر الطفل ناقص الوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (د)
٣. يعتبر الطفل لديه نقص شديد بالوزن إذا كان وزنه تحت المنحنى (هـ)
٤. يعتبر الطفل زائد الوزن إذا كان وزنه فوق المنحنى (ب)
٥. يعتبر الطفل بدين إذا كان وزنه فوق المنحنى (أ)
٦. استمرار زيادة وزن الطفل أهم من موقعه بين المنحنيات
٧. اتجاه خط النمو أكثر أهمية من مواقع النقاط – لاحظ إتجاه خط نمو الطفل

نمو طبيعي ← عدم نمو (يحتاج إلى تنظيم التغذية) ← نقص في الوزن



منحنى الطول للإناث (٢٤ – ٦٠) شهر



متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
شهرين	شهرين ونصف	تطور الحركات الكبيرة	يستطيع تثبيت الرأس في مستوى الجسم عند حمله في وضع أفقي			
			يحرك يديه ناحية فمه			
		تطور الحركات الدقيقة	يتابع بعينه الحركات البندولية			
		تطور الحواس	يصرخ – يسمع – يرى			
		التطور الاجتماعي	يبتسم			
٤ شهور	٥ شهور ونصف	تطور الحركات الكبيرة	يرفع رأسه وصدره مرتكزاً على ساعديه عندما ينام على بطنه			
		تطور الحركات الدقيقة	يمسك بالشخشيخة – يمد يده ليضرب عداد الخرز			
		تطور الحواس	يصدر أصواتاً			
		التطور الاجتماعي	يستجيب بسعادة عند ملاطفته			
			يلتفت عند سماع صوت أمه حركة غير كاملة			

* يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
* يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
٦ شهور	٨ شهور	تطور الحركات الكبيرة	يجلس مسنوداً			
			يرفع رأسه وصدره متكئاً على كفوف يديه			
		تطور الحركات الدقيقة	يمسك المكعب بكل من راحة يده وأصابعه الخمسة			
		تطور الحواس	يلتفت تجاه مصدر الصوت بكل رأسه			
			يتمتم بكلام غير مفهوم			
		التطور الاجتماعي	يضحك لأمه ويخاف من الغرباء			
٩ شهور	١٢ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يحبو ويحاول الوقوف بمساعدة			
		تطور الحركات الدقيقة	ينقل الأشياء من يده لفمه ويشير لأشياء دقيقة بالسبابة			
		تطور الحواس	يقول ماما - بابا بدون تمييز			
		التطور الاجتماعي	يستجيب للنهي بكلمة لأ			
			يشير بحركة باي باي			

* يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
* يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
١٢ شهر	١٥ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يمشي حول الأثاث بدون مساعدة (يتسند)			
			يخطو خطوة واحدة بمساعدة			
		تطور الحركات الدقيقة	يمسك مكعب في كل يد			
			يضع الأشياء في علبة ويخرجهم من العلبة			
			يستعمل الأشياء بشكل صحيح كسماعة التليفون أو الكوب			
			يأكل بمفرده باستخدام الملعقة			
			يقلب صفحات الكتاب			
		تطور الحواس	يقول بابا - ماما - دادا بتمييز كامل			
			يحاول الكلام وينطق كلماته الأولى			
			يتكلم ٣-٤ كلمات			
		التطورالاجتماعي	يجد الأشياء المخبأة			
			يبدأ في التقليد ويعطي أمه لعبته عندما تطلبها			
			يأتي عند مناداته			
			يخجل من الغرباء ويبكي لو غادر بابا أوماما المكان			

• يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
• يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
١٨ شهر	٢١ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يمشي وحده ويصعد السلالم حبواً أو بمساعدة			
		تطور الحركات الدقيقة	يشخبط بالقلم على الورق			
			يبني برجاً مكوناً من ٣ مكعبات			
			يأكل بمفرده باستخدام الملعقة ويستخدم الكوب جيدا			
		تطور الحواس	يتكلم ١٠ –١٥ كلمة في المتوسط			
		التطور الاجتماعي	يشير لأجزاء جسمه المختلفة			
٢٤ شهر	٣٠ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يصعد وينزل السلالم معتمدا على الحائط			
			يجري جيداً			
			ينط			
		تطور الحركات الدقيقة	يقلد الخط المستقيم			
			يبني برجاً مكوناً من ٦–٧ مكعبات			
		تطور الحواس	يقول جملة من كلمتين – يتكلم ٥٠–٨٠ كلمة			
			يفهم الغرباء نصف كلامه			
		التطور الاجتماعي	يستجيب لبعض الأوامر البسيطة			
			يلعب حول الأطفال وليس معهم ويقلد لعب الآخرين			

* يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
* يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
٣٦ شهر	٤٢ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يقود الدراجة الثلاثية			
			يمشي على خط مستقيم			
		تطور الحركات الدقيقة	يرسم دائرة عندما ترسم أمامه			
			يبني برجاً مكوناً من ٨-٩ مكعبات			
		تطور الحواس	يقول جملة من ٣ كلمات - يتكلم ٢٥٠-٣٠٠ كلمة			
			يسأل فين - لماذا			
			يفهم الغرباء ثلاثة أرباع كلامه			
		التطورالاجتماعي	يعرف اسمه وسنه ونوعه			
			يتحكم في البول أثناء الليل والنهار			
			يفهم القصص عند سماعها			
٤٨ شهر	٦٠ شهر	تطور الحركات الكبيرة	ينزل السلالم بقدم تلو الأخرى			
		تطور الحركات الدقيقة	يرسم مربعاً ودائرة			
			يستخدم المقص جيداً			
			يلضم الخرز			
		تطور الحواس	يقول جملة من ٤ كلمات - يتكلم حوالي ١٠٠٠-١٥٠٠ كلمة			
		التطورالاجتماعي	له أصدقاء			
			يلعب الألعاب الجماعية- يفهم قواعد الألعاب			
			يذهب للحمام بمفرده			
			يصنف الأشياء حسب لونها وشكلها			

* يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
* يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

متابعة تطور الطفل

السن	يجب تحويل الطفل إن لم يؤدي ذلك بعد سن	نوع التطور	يتم السؤال عن	يقوم بها	لا يقوم بها	غير متأكدة
٦٠ شهر	٧٢ شهر	تطور الحركات الكبيرة	يقف على أي قدم لمدة ٦ ثوان			
			ينط الحبل			
		تطور الحركات الدقيقة	يستخدم فرشاة الأسنان			
			يستطيع ربط أزرار قميصه			
			يتمكن من لبس الحذاء			
			يرسم شخصاً كاملاً			
			يمسك القلم ويتحكم فيه			
		تطور الحواس	يتحدث بطلاقة			
			يمكنه التعرف على عكس بعض الكلمات (كبير – صغير)			
			ينطق حرف ش – ذ			
			يعد من ١ – ١٠ أو أكثر			
			يقول اسمه وعنوانه			
		التطور الاجتماعي	يحكي قصة من صور كتابه			
			يخالف ما يريده الكبار رغبة في لفت الانتباه			
			يشعر بالمشاعر المختلفة كالفخر والخجل والذنب			

* يستطيع الأطفال المميزون أداء بعض علامات التطور قبل المواعيد المحددة
* يجب إحالة الطفل إذا تأخرت أي علامة من علامات التطور بعد المواعيد المحددة

التطعيمات الأساسية للطفل

العمر	الطعم	تاريخ التطعيم	الرقم في سجل التطعيم	الجهة التي قامت بالتطعيم	المحافظة	توقيع القائم بالتطعيم
عند الميلاد	كبدي ب رضع					
	شلل أطفال (فموي)					
من الميلاد حتى شهرين	طعم بي.سي.جي					
شهرين	شلل أطفال (فموي)					
	طعم خماسي (الدفتريا، السعال الديكي، التيتانوس، الالتهاب الكبدي الفيروسي ب، الأمراض التي يسببها HI-B)					
٤ شهور	شلل أطفال (فموي)					
	الطعم الخماسي					
	شلل أطفال (حقن)					
٦ شهور	شلل أطفال (فموي)					
	الطعم الخماسي					
٩ شهور	شلل أطفال (فموي)					
	١ كبسولة فيتامين أ					
١٢ شهر	شلل أطفال (فموي)					
	MMR الثلاثي الفيروسي (الحصبة، النكاف، الحصبة الألماني)					
١٨ شهر	شلل أطفال (فموي)					
	MMR الثلاثي الفيروسي					
	الثلاثي البكتيري (الدفتريا، التيتانوس، السعال الديكي)					
	٢ كبسولة فيتامين أ					

* كبسولة فيتامين أ (١٠٠ ألف وحدة دولية)

مدير وحدة التطعيم

خاتم الوحدة

فحص الأسنان من الميلاد حتى عمر ٦ سنوات

٦٢	ج٢	ج١	٦١
٦٣	ج٣	ج٤	٦٤

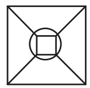
حالة اللثة

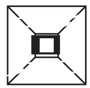
- سليم = –
- التهاب بسيط = ١
- التهاب حاد = ٢
- التهاب لثة متقرح = ٣
- التهاب لثة متقرح مصحوب بالتهاب الشفتين واللسان = ٤

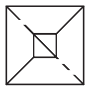
فحص الأسنان

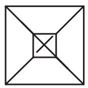
	٦٢	هـ ٢	د ٢	ج ٢	ب ٢	أ ٢	أ ١	ب ١	ج ١	د ١	هـ ١	٦١
تاريخ التسنين الفعلي												
تاريخ التسنين التقديري	٦/٥ سنة	٣٠/٢٤ شهر	١٤/١٠ شهر	٢٠/١٦ شهر	١٠/٨ شهر	٨/٦ شهر	٨/٦ شهر	١٠/٨ شهر	٢٠/١٦ شهر	١٤/١٠ شهر	٣٠/٢٤ شهر	٦/٥ سنة
تاريخ التسنين الفعلي												
	٦٣	هـ ٣	د ٣	ج ٣	ب ٣	أ ٣	أ ٤	ب ٤	ج ٤	د ٤	هـ ٤	٦٤

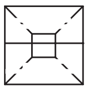
رموز التشخيص والعلاج:


تسوس


حشو


يحتاج لخلع


خلع


مفقود

عادات سيئة: مص الأصابع .... التنفس من الفم .... استعمال الحلمات الصناعية .... أخرى ....

ملحوظة: يمكن الكشف الأول عند بلوغ الطفل سن ٦ شهور

زيارات للعيادة

التاريخ	التشخيص	العلاج

متابعة الإصابة بالأمراض المعدية قبل السن المدرسي

أمراض أخرى			
الحالة المرضية	تاريخ الإصابة	الحالة المرضية	تاريخ الإصابة
١. تيتانوس وليدي		٩. التهاب كبدي فيروسي ب	
٢. حصبة		١٠. درن	
٣. التهاب النكاف		١١. طفيليات معوية	
٤. حمى شوكية		١٢. بلهارسيا بولية	
٥. شلل أطفال		١٣. بلهارسيا معوية	
٦. سعال ديكي		١٤. التهاب كبدي فيروسي أ	
٧. دفتيريا		١٥. حصبة ألمانية	
٨. تيفويد / باراتيفويد			

متابعة الإصابة بحالات مرضية أخرى

أمراض أخرى			
الحالة المرضية	تاريخ الإصابة	الحالة المرضية	تاريخ الإصابة
١. صرع		٥. حمى روماتزمية	
٢. أمراض لثة		٦. التهاب لوزي متكرر	
٣. تسوس الأسنان		٧. التهاب الأذن الوسطى	
٤. أمراض سوء التغذية			
أ. الهزال			
ب. كواشيركور			
ج. بدانة			
د. تقزم			
هـ. نحافة			

الأجهزة التعويضية المنصرفة قبل السن المدرسي

الأجهزة	تاريخ الصرف	تاريخ التجديد أو الصيانة	
نظارات أو عدسات	/ /	/ /	/ /
سماعات أذن	/ /	/ /	/ /
أجهزة شلل	/ /	/ /	/ /
كرسي متحرك	/ /	/ /	/ /
أسنان صناعية	/ /	/ /	/ /
أذرع صناعية	/ /	/ /	/ /
أرجل صناعية	/ /	/ /	/ /
عيون صناعية	/ /	/ /	/ /

دوري كأب وكأم
من الولادة حتى نهاية الأسبوع الأول

ألامس جلده لجلدي
بعد الولادة مباشرة

أحرص على ارضاعه من لبن السرسوب
في خلال الساعة الأولى بعد الولادة

أقرب طفلي مني
ليلمسني ويشعر بي



أعطي لطفلي مساحة
ليحرك يديه ورجليه بحرية

أحرص على حصول طفلي على كل
التطعيمات الأساسية فى المواعيد
المحددة لذلك

أنظر إلى عينيه وأتكلم معه وأغني
له (وخاصة في وقت الرضاعة) فهو
يرى وجهي ويسمع صوتي

دوري كأب وكأم
في تنظيم أسرتي

نتفق كأب وكأم علي تنظيم أسرتنا لتتناسب مع دخلنا ومعيشتنا وأحلامنا لأولادنا

حقي أنظم أسرتي، لأوفر لكل فرد من عائلتي الصغيرة احتياجاته من الصحة والتعليم والرعاية والوقت القيم

آخذ راحة بين الولادات من ٣-٥ سنوات فيأخذ طفلي حقه وكفايته من الرضاعة والحنان والرعاية والاهتمام



نتابع مع الطبيب بعد الولادة مباشرة للحصول على وسيلة تنظيم الأسرة المناسبة لنا، لصحة وسعادة أسرتنا

عزوتنا ليست بالكثرة، عزوتنا بترابط أسرتنا الصغيرة، عزوتنا في أطفال أصحاء، شاعرين بالأمان والحب والاهتمام

أسرتى صغيرة مثالية = رعاية - حب - حنية

الخط الساخن لخدمات تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية 08008880800

دوري كأب وكأم

من نهاية الأسبوع الأول إلى ٦ شهور

أحرص على الرضاعة الطبيعية المطلقة
في أول ستة أشهر من عمر طفلي

أحرص على حصول طفلي على كل التطعيمات
الأساسية فى المواعيد المحددة لذلك

أتابع مع الطبيب نمو طفلي على
منحنى النمو وتطوره الحركي
والحسي والاجتماعي

أشبع طفلي رعاية وأمان
وحب من غير شروط



أعبر عن حبي لطفلي
بالأحضان والقبلات والكلمات

أقرب لعب ملونة قصاده
مثل الشخشيخة

أعطي لطفلي مساحة
ليحرك يديه ورجليه بحرية

أتكلم معه وأرد عليه
عندما يناغي

دوري كأب وكأم
من ٦ شهور إلى ٩ شهور

من بدء الشهر السابع أبدأ في إدخال أغذية تكميلية متوازنة (أستشير الطبيب والممرضة بالوحدة)، وأستمر في الرضاعة الطبيعية

أتكلم معه حتى لو لم يفهم كلامي، فالطفل يخزن كل المعلومات ويظهرها مع الوقت فيما بعد

أناديه باسمه وأرى استجابته

أحمي طفلي من مشاعر الخوف والرهبة

ألعب معه بأشياء بسيطة مثل طبق وملعقة



أحرص على حصول طفلي على كل التطعيمات الأساسية فى المواعيد المحددة لذلك

أشبع طفلي رعاية وأمان وحب من غير شروط

أراقب وأحمي طفلي من الأخطار والحوادث أثناء الحركة

أتابع مع الطبيب نمو طفلي على منحنى النمو وتطوره الحركي والحسي والاجتماعي

أعبر عن حبي لطفلي بالأحضان والقبلات والكلمات

دوري كأب وكأم
من ٩ شهور إلى ١٢ شهر

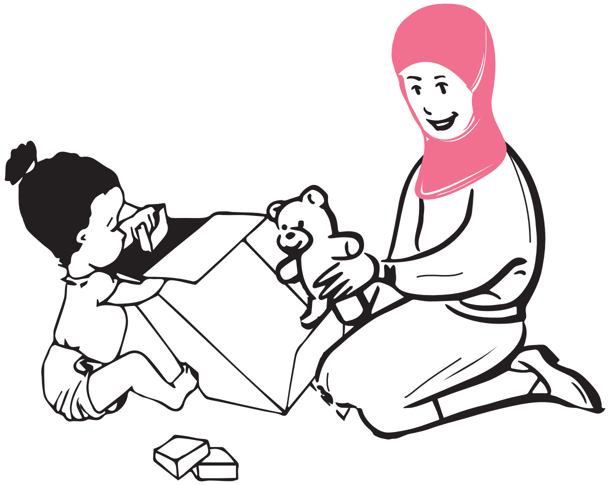
ألعب معه: أخبئ لعبته وأتركه يبحث عنها

أعبر عن حبي لطفلي بالأحضان والقبلات والكلمات

أبتعد عن العقاب الجسدي واللفظي للطفل نهائياً - لا أضربه أو أهينه بألفاظ جارحة

أتابع مع الطبيب نمو طفلي على منحنى النمو وتطوره الحركي والحسي والاجتماعي

أعطي له غذاء تكميلي متوازن وأستمر في الرضاعة الطبيعية



أحرص على حصول طفلي على كل التطعيمات الأساسية فى المواعيد المحددة لذلك

أعلمه أسماء الناس والأشخاص

أعلمه يعبر بحركات (يشير بيده باي باي)

أشبع طفلي رعاية وأمان وحب من غير شروط

أراقب وأحمي طفلي من الأخطار والحوادث أثناء الحركة

أحمي طفلي من مشاعر الخوف والرهبة وأطمئنه دائماً

دوري كأب وكأم
من سن عام إلى عامين

أعطي لطفلي أشياء يمسكها ويضعها في إناء
أو صندوق ثم يخرجها منه

أحرص على حصول طفلي على كل
التطعيمات الأساسية في مواعيدها

نتفق كبابا وماما على طريقة
التربية للطفل بحيث تكون واحدة
في معظم المواقف والأحيان

أحكي لطفلي قصص عن
الطبيعة ومختلف الأشياء

أعطي له غذاء تكميلي متوازن
واستمر في الرضاعة الطبيعية



أحمي طفلي من
مشاعر الخوف والرهبة

أعبر عن حبي لطفلي
بالأحضان والقبلات
والكلمات

أبتعد عن العقاب الجسدي
واللفظي للطفل نهائياً

أستجيب لمحاولات طفلي
للكلام وأساعده

أسأل طفلي أسئلة
وأستجيب لأسئلته

أراقب وأحمي طفلي من
الأخطار والحوادث أثناء الحركة

أتابع مع الطبيب نمو طفلي
على منحنى النمو وتطوره
الحركي والحسي والاجتماعي

أشبع طفلي رعاية وأمان وحب من
غير شروط

أتفهم رغبته في الاستقلال وأشجعه على
إنجاز المهام المناسبة بنفسه

دوري كأب وكأم

من سن سنتين حتى خمس سنوات

أبدأ في تدريبه على التحكم في البول والبراز
بعد تمام ٢٤ شهر بالتدريج

أصنع له لعباً من المصادر المتاحة
كالورق والقماش والأواني الفارغة

أنطق الكلمات بالطريقة السليمة وليس
كما يقول لأشجعه على النطق السليم

أشجعه على إنجاز المهام المناسبة
بنفسه مثل الأكل و الشرب واللبس مع
المساعدة إذا احتاج

لا أميز بين أولادي ولا أقارن
بينه وبين أصدقائه أو أخوته

ألاحظ ميوله ومواهبه وأشجعه
عليها وعلى تعلم مهارات
جديدة

أستمع لأسئلة طفلي وأرد
عليها بصدق وهدوء دون تذمر



أستخدم أساليب
التربية الايجابية
والتشجيع

أعبر عن حبي لطفلي
بالأحضان والقبلات
والكلمات

أبتعد عن العقاب الجسدي
واللفظي لطفلي نهائياً

أقرأ معه كتباً
وأحكي له قصصاً

أعطي له مكعبات وقص
ولزق وبازل ليكملها

أقدم له غذاء
متوازن وصحي

أراقب وأحمي طفلي من
الحوادث أثناء الحركة

أشبع طفلي رعاية وأمان
وحب من غير شروط

أتابع مع الطبيب نمو طفلي على
منحنى النمو وتطوره الحركي
والحسي والاجتماعي

أحرص على حصول طفلي على كل
التطعيمات الأساسية فى المواعيد
المحددة لذلك

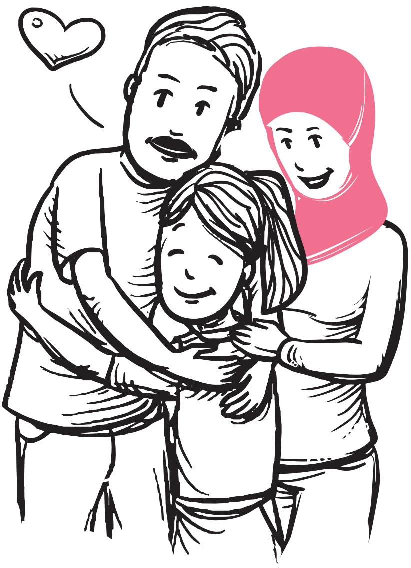
دوري كأب وكأم
في رعاية وحماية إبنتي

أحب طفلتي...طفلتي طاهرة ولقد خلقها الله في أحسن صورة بدون ختان

أحافظ على طفلتي من خلال التربية على القيم والأخلاق الحميدة وأحميها من الممارسات الضارة

أحمي طفلتي من العنف غير المبرر(ختان الإناث) الذي سيجورلاحقاً على حياتها الزوجية

أحمي طفلتي من انتهاك خصوصيتها وجسمها الذي حرم الله كل مساس ضار أو مؤذ له (الختان مدان في الإسلام ويعد خطيئة في المسيحية)



أدافع عن حق طفلتي في جسم سليم، لأنه لا يوجد سبب طبي يلزم بختان الإناث

أحمي طفلتي من الختان والآثار السلبية المصاحبة له التي قد تحدث مثل الصدمة، النزيف، الألم والعدوى

الزواج المبكر قبل ١٨ سنة ينتهك حق ابنتي في طفولة سعيدة ونفسية سوية ويفقدها صحتها ويضيع فرص تعليمها

استثمرفي تعليم ابنتي ولا أحرمها من حقها في الاستمرار، فالتعليم هو سندها وضمان لمستقبلها ومستقبل أولادها